「高校入学編」 サポートブック 本人用



このサポートブックは、私が初めての高校生活をスムーズに始められるように家族と話し合いながら、家庭内外での経験や中学校や関係機関の先生方からの情報に基づいて作成しました。先生方に私の特徴や支援方法等について情報共有していただき、必要に応じて学習・社会場面でサポートしていただけると、少しでも早く、学校生活を不安なく過ごせるようになると思います。

どうぞよろしくお願いいたします。

年 月 日 作成者:()

☆個人情報保護のため、情報を共有される場合は保護者の承諾を得てください。

プロフィール

名 前:

生年月日:

家族:

住 所: 大阪市

連絡先:携帯

自 宅

医療機関:ホームドクター …

主治医(発達障がい)・・・

相談先·支援機関:

診断名 (発達障がい): なし · あり ⇒
て ん か ん: なし・あり ⇒
ア レ ル ギ ー: なし・あり ⇒
その他の疾患:なし・あり ⇒
薬:なし・あり ⇒
配 慮 事 項:なし・あり ⇒
発 達・知 能 検 査: なし・あり ⇒
障 がい者 手 帳: なし・あり ⇒
得意なこと・興味関心
☆得意なこと·主体的に取り組んでいること
•
•
•
☆興味·関心
•
•
•
落ち着くこと
☆落ち着くこと
·場 所:
·も の:
·活 動:
•食物:
・その他:

苦手なこと・不安になりやすいこと

☆高校は中学校に比べて広く、初めて会う先生や生徒も多い新しい環境です。

環境の変化が大きいため入学当初は毎日不安と緊張の連続であることが予想されますが、相談できる先生や仲の良い友人の存在と本人に合ったサポートをしていただくことで安心して通学することができると信じています。ご協力よろしくお願いいたします。

以下の	りような場所・場面では、緊張が高く不安になりやすいですが、
\Rightarrow	のようなサポートがあると安心できます。

·場 所:

 \Rightarrow

·場 面:

 \Rightarrow

・ひ と:

=

⇒

·食 事:

 \Rightarrow

・その他:

 \Rightarrow

 \Rightarrow

	コミュニケーション・対人関係について	
☆言語指示	:について	
・口頭での一斉	F指示を聞き逃すことが 多い · 特に問題ない	
⇒		
*		
・同時に複数の	指示をされると混乱することが 多い・特に問題ない	
⇒		
☆コミュニケ	ェーション	
★困ったと	きにヘルプを発信することが 苦手です・特に問題ない	
⇒		
⇒		
・会話で困るこ	と あり・なし	
⇒		
⇒		
・グループで話	し合うとき困ること あり・なし	
⇒		
⇒		
☆対人関係	ŧ	
・新しい集団の	中で人間関係をつくるのが 苦手 ・特に問題ない	
⇒		
⇒		
	現在受けている支援	
☆		
☆		

先生方からの情報

☆中学校で:	記入日	年	月	日

☆学習塾、療育機関などで: 記入日 年 月 日

☆高校で:入学から1か月間の様子を教えてください。 記入日 年 月 日

検査結果のまとめ

☆主治医、心	理士、専門スタッフより	
	生活習慣、その他について	
・生活習	慣:	
・身の回りのこ	2 と :	
・交通機関の利	J用:	
☆校 内 の移	3 動:	
☆見通し・計画	画性:	
☆問題解	決:	
☆自 己 理	解:	
☆その	他:	